

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ

پروردگارا! در میان آنها پیامبری از خودشان برانگیز، تا آیات تو را بر آنان بخواند، و آنها را کتاب و حکمت بیاموزد، و پاکیزه کند

بقره: ۱۲۹



مجلس شورای اسلامی  
کتابخانه تخصصی

پل‌های ارتباطی  
تلفن دبیرخانه:  
۰۳۱۳۵۰۰۲۵۶۵  
hamayesh.khuisf.ac.ir

دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)  
باصفهان  
معاونت علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی و  
معاونت علوم تربیتی و مهارتی دانشگاه آزاد اسلامی  
سومین همایش ملی:

## تربیت، حکمت و حکمرانی

مهلت ارسال نمونه‌های مقاله: ۲۰ فروردین ۱۴۰۳  
زمان اعلام نتیجه داوری: ۲۵ فروردین ۱۴۰۳  
زمان برگزاری همایش: ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۳  
نیم نمره به مقاله پذیرفته شده دانشجویان  
دکتری برای دفاع از رساله تعلق می‌گیرد

ISC  
موسسه استنادی و پایش  
علم و فناوری جهان اسلام

همراه با برگزاری پیل‌های بین‌المللی  
نشانی دبیرخانه: اصفهان - بلوار ارفغانیه  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

- محورهای همایش:**
- انگیزهای ارتقا ریز آملی کارآمدی و حکمی سازی نظام
  - دانشگاهی نظمی و تربیت
  - چالش‌ها و راهکارهای پیوند دانش حکمی، تربیت و توسعه
  - های علم تربیتی
  - نقد و بررسی ساختار تربیت رسمی از منظر ذی نفعان و
  - ساختارهای نظام آموزشی جمهوری اسلامی
  - عدالت آموزشی و نقش نظام های آموزشی در تحقق عدالت از
  - منظر حکمی حکمی
  - تربیت اخلاقی و اجتماعی و نقش نظام های آموزشی در
  - تحقق ارزش‌های منظر حکمی حکمی
  - نقش و جایگاه مفهومی دولت تا علمان و اقتصاد در نظام
  - آموزشی منظر حکمی حکمی
  - انگیزهای رفتاری تربیت کودک و آموزش والدین از
  - منظر حکمی حکمی
  - نقش و جایگاه شبکه های اجتماعی مجازی و آینده فناوریهای
  - آموزشی منظر حکمی حکمی
  - تربیت حربه ای و رابطه آموزش و باور از منظر حکمی
  - حکمی
  - آینده مدیریت و دانشگاه از منظر حکمی حکمی



# تربیت حکمت حکمرانی



## حکمرانی

حکمرانی مجموعه‌ای از ساختارهایی است که کنشگران در چهارچوب آن‌ها عمل می‌کنند. تصمیمات و اقدامات از طریق این رویه‌ها و هنجارها، در نهادهای اقتصادی، سیاسی و اجتماعی پیاده‌سازی می‌شوند و تصدی‌گری اقتصادی، سیاسی و اجرایی برای مدیریت کلیه مناسبات کشور در همه سطوح تعریف می‌شود. از مهم‌ترین وظایف نهادهای حاکمیتی در جهت حکمرانی، تصمیم‌گیری‌ها و انجام قضاوت‌های مناسب در راستای راهبردها و سیاست‌های کلانی است که در دستور کار حاکمان قرار می‌گیرد. یکی از آسیب‌هایی که سیاست‌گذاری (چه سیاست عمومی و چه سیاست‌های آموزشی) دچار آن است، تقلیل مطالعه «سیاستی» به سندنویسی در مراکز سیاست‌ساز است.





## حکمت و حکمرانی حکمی

حکمت عقلانیت مدلل نافع است که به نظر و عمل جهت می‌دهد. با توجه به آیات و روایات مؤلفه‌های زیر برای حکمت قابل طرح است: (۱) حکمت هم جنبه نظری و هم جنبه عملی دارد، (۲) توانایی عقل انسان را از منبع و حیانی بی‌نیاز نمی‌کند، (۳) مبدأ فاعلی حکمت، خداوند سبحان و مبدأ قابلی آن، انسان صاحب تعقل است و (۴) هدف حکمت قرب الهی و سعادت انسان است. حکمرانی حکمی تنظیم‌گری ساختارهای اتخاذ تصمیمات مبتنی بر عقلانیت حکمی است.

# تربیت

## تعریف روان‌شناختی

فرایندهای ذهنی منظم و مستمر برای هدایت رشد و شکوفایی ظرفیت‌ها و توانش‌ها در ساحت‌های مختلف شخصیت تربیت‌شوندگان

## تعریف جامعه‌شناختی

یکی از نهادهای اجتماعی که منبع اصلی ایجاد تعهد اخلاقی و گسترش دانش در جوامع است

## تعریف انسان‌شناختی

ساخته‌شدن شاکله وجودی هر شخص بر اساس استعدادهای فطرت پاک الهی انسانی و با یاری‌گری عوامل محیطی و مبتنی بر اختیار انسان

مأموریت معلم و نهاد معلمی زمینه‌سازی موقیعت یادگیری است که در آن تغییر نسبتا پایدار در دانش و توانایی یادگیرنده ایجاد می‌شود. یادگیرنده را می‌توان افراد یا حتی جامعه در نظر گرفت؛ یعنی شکوفایی استعدادهای فطری افراد یا پیشرفت جامعه.

# چالشهای نظام تعلیم و تربیت



- (۱) فقر در نگاه جامع به نظام تعلیم و تربیت
- (۲) ضعف در نگاه منسجم بومی و اسلامی به مسائل تربیتی و آموزشی
- (۳) نیاز مبرم به توجه به ظرفیت‌های کاربردی در تربیت حرفه‌های مرتبط در حوزه تعلیم و تربیت
- (۴) لزوم مدل‌سازی و شاخص‌سازی برای ارزیابی فعالیت‌های آموزشی و تربیتی در حوزه برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی تعلیم و تربیت



## اصلاح نظام تعلیم و تربیت

(1) مطالعات نظری و ایده‌پردازی در حوزه مبانی و دانش تعلیم و تربیت؛

(2) مطالعات کاربردی و توسعه الگوها و فناوری‌های آموزشی همسو با تعالیم اسلامی و کاربرست آن‌ها در جامعه؛

(3) مطالعات راهبردی و سیاستی در ارزیابی الگوهای حکمرانی تربیتی و طراحی الگوی متناسب با تمدن اسلامی؛

(4) تربیت نیروی انسانی در حوزه‌های مختلف تربیتی اعم از خانواده‌ها، مربیان، آموزگاران، مدیران اجرایی، سیاست‌گذاران و پژوهشگران عرصه تعلیم و تربیت.



# محورهای همایش



- الگوهای ارتقا روزآمدی، کارآمدی و حکمی سازی نظام دانشگاهی تعلیم و تربیت
- چالش ها و راهکارهای پیوند دانش حکمی تربیت و عرصه های عمل تربیتی
- نقد و بررسی ساختار تربیت رسمی از منظر ذی نفعان و ساختارهای نظام آموزشی جمهوری اسلامی
- عدالت آموزشی و نقش نظامهای آموزشی در تحقق عدالتاز منظر حکمرانی حکمی
- تربیت اخلاقی و اجتماعی و نقش نظامهای آموزشی در تحقق ارزشها از منظر حکمرانی حکمی
- نقش و جایگاه خانواده، دولت، عالمان و اقتصاد در نظام آموزش از منظر حکمرانی حکمی
- الگوهای والدگری، تربیت کودک و آموزش والدین از منظر حکمرانی حکمی
- زمینه ها و الگوهای نظام تربیت معلم از منظر حکمرانی حکمی
- نقش و جایگاه رسانه ها، فضای مجازی و آینده فناوری های آموزشی از منظر حکمرانی حکمی
- تربیت حرفه ای و رابطه آموزش و بازار از منظر حکمرانی حکمی
- آینده مدرسه و دانشگاه از منظر حکمرانی حکمی



با تشکر از حسن توجه شما ...